

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/318940541>

The effectiveness of social emotional learning competencies – based – program in improving learning motivation and social emotional learning skills

Article · August 2017

CITATIONS

0

READS

186

2 authors, including:



[Hanaa Abd-elhameed Mohamed](#)

Minia University

10 PUBLICATIONS 0 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



فعالية برنامج قائم على كفاءات التعلم الاجتماعي الوجداني في تنمية دافعية التعلم ومهارات التعلم الاجتماعي الوجداني [View project](#)

فعالية برنامج قائم على كفاءات التعلم الاجتماعي الوجداني في تنمية دافعية التعلم ومهارات التعلم الاجتماعي الوجداني

د/ رشا أحمد مهدي

مدرس علم النفس التربوي
كلية التربية- جامعة المنيا

Rasha_mahdy@mu.edu.eg

د/ هناء عبد الحميد محمد

مدرس المناهج وطرق التدريس (علم النفس)
كلية التربية - جامعة المنيا

Hanaa.abd-elhameed@mu.edu.eg

٢٠١٦م - ١٤٣٧هـ

مدى فعالية البرنامج المقترح في تنمية دافعية التعلم ومهارات التعلم الاجتماعي الوجداني ، وللتحقق من ذلك تم تصميم البرنامج في ضوء كفاءات التعلم الاجتماعي الوجداني وبناء مقياس دافعية التعلم ومقياس مهارات التعلم الاجتماعي الوجداني (إعداد الباحثان) وتكونت عينة البحث من (١٠٠) طالب وطالبة، بواقع (٥٠) طالب مجموعة تجريبية و(٥٠) طالب مجموعة ضابطة، وتم تطبيق أدوات القياس قبلياً على المجموعتين ثم تدريس البرنامج المقترح القائم للمجموعة التجريبية في حين أن المجموعة الضابطة تدرس بالطريقة التقليدية، وتم تحليل نتائج البحث، وأسفرت النتائج عن وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في مقياس دافعية التعلم ومقياس مهارات التعلم الاجتماعي الوجداني لصالح المجموعة التجريبية وامكانية التنبؤ بالدافعية للتعلم من خلال درجات طلاب المجموعة التجريبية في مقياس مهارات التعلم الاجتماعي الوجداني.

الكلمات المفتاحية: البرنامج - كفاءات التعلم الاجتماعي الوجداني - دافعية التعلم

The effectiveness of social emotional learning competencies – based – program in improving learning motivation and social emotional learning skills

Dr. Rasha ahmed mahdy

Faculty of Education
Mimia University

Dr. Hanaa A. Mohamed

Faculty of Education
Mimia University

Abstract

The present paper aimed to investigate the effectiveness of social emotional learning competencies – based – program in improving learning motivation and social emotional learning skills. To achieve the purposes of the paper, a program and two scales were developed by the two researchers. The sample consisted of 100 male and female students enrolled in the academic year 2015/2016. divided into two groups: 50 students for an experimental group and 50 students for a control group. The pre- application of the tools of the study was done for both groups. the emotional learning competencies – based – program was taught to the experimental group only while the teaching control group using the normal methods. The results showed that there is statistically significant differences between the means of the scores of the students in the experimental group and their counterparts in the control group in the post application of testing of learning motivation scale and social emotional learning skills scale for the sake of the students in the experimental group. And learning motivation can be predicted through social emotional learning skills.

Key Words: Program, social emotional learning competencies, learning motivation